ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 имени Героя Советского Союза Анатолия Васильевича Ляпидевского города Ейска муниципального образования Ейский район для 3-4-х классов на 2023– 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 25.01.2012 г. № 47-786/12-14 «О содержательных и организационных особенностях внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»
- письмо министерства образования и науки от 27.09.2012 №47-14800/12-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования»;
- письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2017г. № 47-13507/17-11 "Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края".

2. **Модель организации внеурочной деятельности школы**

В МБОУ СОШ № 2 внеурочная деятельность реализуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 1-4-ых классов, учителя-предметники, библиотекарь, социальный педагог, психолог).

Данная организационная модель внеурочной деятельности предполагает сочетание ежедневных внеурочных занятий, проведение воспитательных и развивающих мероприятий согласно плану воспитательной работы классного коллектива и школы, реализацию внеурочной деятельности крупными блоками, т.е. интенсивами.

Внеурочная деятельность в 3в классе разработана с учетом специфики казачьего класса.

3. **Формами организации внеурочной деятельности** выбраны еженедельные занятия по расписанию внеурочной деятельности для каждого класса (работа кружков

и спортивных секций) и интенсивы (комплекс мероприятий классных руководителей, общешкольные мероприятия и акции, экскурсии, проектная деятельность), проводимые по плану работы классного руководителя, плану воспитательной работы школы, как в учебные дни по окончании учебного процесса, так и в каникулы.

Внеурочная деятельность проводится в зависимости от направления деятельности: в классных комнатах, на спортивных площадках и в спортзалах, в актовом зале, музыкальном зале, кабинетах музыки, в школьной библиотеке, в парках города и др.

4. **Программно-методическое обеспечение курсов внеурочной деятельности** соответствует учебному плану внеурочной деятельности для 3-4 классов, реализующих ФГОС НОО в МБОУ СОШ № 2 им.Героя Советского Союза А.В.Ляпидевского г.Ейска МО Ейский район**:**

Направление	*Наименование программы*	*Срок реализации*	*Программа, взятая за основу*
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1- 4 кл.	Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном1-4 класс. Институт стратегии развития образования РАО для 1-4 классов»
Социальное			
	«Мой мир»	1 кл., 4кл.	Программы формирования психологического здоровья младших школьников «Тропинка к своему Я». 1-4 класс. Хухлаева О.В. Москва: Генезис, 2012г.
	«В мире финансов»	2-4кл.	Авторской программы Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобра - зоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с
	«Орлята России»	1-4кл.	Методических материалов / авторы-составители Волкова Н.А.,Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.
Общеинтеллектуальное	«Хочу все знать»	1- 4 кл.	Авторской программы внеурочной деятельности «Занимательная математика».1–4 классы *Е.Э. Кочурова*. М.: Вентана-Граф, 2011г.
	«Проектная деятельность»	1- 4 кл.	Авторская программа внеурочной деятельности «Я –исследователь». 1-4 класс. А.И. Савенков. Самара: Учебная литература, 2011г.
Общекультурное	«Мир праздников»	1- 4 кл.	Авторская программа внеурочного курса «Мир праздников».1-4 класс. Васько М.Е. МБОУ лицей №4 г.Ейска МО Ейский район, 2013г.

	«История и культура кубанского казачества»	1- 4 кл.	Авторская программа М. В. Мирук, Е. Н. Еременко, О. В. Чуп «История и культура кубанского казачества», 1-4 классы, издательство «Традиция», 2012г.
Спортивно-оздоровительное	«Непоседы»	1-4 кл.	Авторская программа «Туристско-краеведческая деятельность». 1-4 класс. П.В. Степанов, С.В. Сизяев. – М.: Просвещение, 2011г.
	«Шахматы»	2-4 кл	Авторская программа внеурочной деятельности «Шахматы» 1–4 классы А.А.Тимофеев М.: Вентана-Граф, 2011г.

Формы реализации внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление	
Цель	Формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности
Задачи	•Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни. •Формирование негативного отношения к вредным привычкам. •Повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.
Формы реализации	Программы курсов «Непоседы» (*интенсив*), «Шахматы» (*еженедельные занятия*): •организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; • проведение бесед по охране здоровья; • участие в районных спортивных соревнованиях.
Ожидаемые результаты	Улучшение показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Умение вести здоровый образ жизни.

Духовно-нравственное направление	
Цель	Формирование у школьников системы духовно – нравственных ценностей и с их позиций оценивать свои действия и поступки
Задачи	• Формирование представления о духовных и нравственных ценностях. • Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе. • Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа.

Формы реализации программы	Программы курсов «Разговор о важном» (*еженедельные занятия*): • встречи с ветеранами ВОВ и труда; • выставки рисунков; • оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, кубанцев; • встречи с участниками локальных конфликтов; • тематические классные часы; • конкурсы рисунков; • экскурсии.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

Социальное направление	
Цель	Воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям.
Задачи	• Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям). • Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся. • Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, страны. • Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
Формы реализации программы	Программы курсов «Кубановедение», «Орлята России» (*интенсив*), «Мой мир», «В мире финансов» (*еженедельные занятия)*: - в классах казачьей направленности «Мир глазами ребенка»: • классные часы; •беседы, викторины; • коллективные творческие дела; • смотры-конкурсы, выставки; • наблюдение учащихся за событиями в городе, крае, стране; • практические занятия; •обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций.
Ожидаемые результаты	Активное участие младших школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

	Общеинтеллектуальное направление

Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности младшего школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	• Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. • Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. • Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.
Формы реализации программы	Программы курсов «Хочу все знать» (*еженедельные занятия, интенсивы*), «Проектная деятельность» (*интенсивы*), «Шахматы» (*еженедельные занятия*): • предметные недели; • конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.; • участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, края.
Ожидаемые результаты	Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности. Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах. Использование портфолио для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах.

Общекультурное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	• Формирование представления о культуре личности. • Расширение знаний о культурных ценностях народов мира.
Формы реализации программы	Программы курсов «Мир праздников» (*интенсив*) - в классах казачьей направленности: «История и культура кубанского казачества» (*интенсив*): • организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; • участие в музыкальных конкурсах на уровне школы, района, края; • участие в праздниках, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня общей культуры школьников.

	Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

5. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ №2 г. Ейска для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Курсы внеурочной деятельности входят в состав программ организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

В программу развития универсальных учебных действий входят кружки «Хочу все знать», «Шахматы», «Проектная деятельность», которая реализуется в форме факультатива, кружка, исследовательской лаборатории.

В программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни входит секция туризма и краеведения «Непоседы».

В программу социализации личности входят внеурочная деятельность «Кубановедение», кружки «Мой мир», «В мире финансов», «Орлята России»

В целях распространения **исторических и духовных традиций кубанского казачества** открыт класс-группа казачьей направленности. Кружок «История и культура кубанского казачества» в 3в классе.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор МБОУ СОШ №2 Ратникова Екатерина Викторовна

Подписан: Ратникова Екатерина Викторовна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=г. Ейск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АНАТОЛИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ЛЯПИДЕВСКОГО ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН, СНИЛС=00543841827, ИНН=230606284860, E=school2@eysk.edu.ru, G=Екатерина Викторовна, SN=Ратникова, CN=Ратникова Екатерина Викторовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.12.26 14:16:50+03'00'

Е.В.Ратникова

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2023
директор МБОУ СОШ № 2
_____ Е.В. Ратникова

Ратникова
Екатерина
Викторовна

Подписан: Ратникова Екатерина Викторовна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=г. Ейск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АНАТОЛИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ЛЯПИДЕВСКОГО ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН, СНИЛС=00543841827, ИНН=230606284860, E=school2@eysk.edu.ru, G=Екатерина Викторовна, SN=Ратникова, CN=Ратникова Екатерина Викторовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.12.26 14:20:10+03'00'

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для 3-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2021– 2025 учебном году

Направления развития личности	**Наименование рабочей программы**	**Количество часов в неделю**															
		1а	**1б**	**1в**	**1г**	**2 а**	**2 б**	**2 в**	**2 г**	**3а**	**3б**	**3в**	**3г**	**4а**	**4б**	**4в**	**4г**
Спортивно-оздоровительное	Непоседы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Разговор о важном	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Кубановедение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
	Мой мир	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
	Орлята России												1				1
Общекультурное	Мир праздников	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	История и культура кубанского казачества	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2	-
Общеинтеллектуальное	Хочу все знать	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	Проектная деятельность	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-
	Итого	**6**	**5**	**7**	**5**	**5**	**4**	**6**	**4**	**6**	**5**	**7**	**6**	**8**	**7**	**9**	**8**
	Всего в год	*198*	*165*	*231*	*165*	*170*	*136*	*204*	*136*	*204*	*170*	*238*	*204*	*272*	*238*	*306*	*272*
Итого за уровень		*826*															

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для 4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2020– 2024 учебном году

Направления развития личности	**Наименование рабочей программы**	**Количество часов в неделю**															
		1а	**1б**	**1в**	**1г**	**2 а**	**2 б**	**2 в**	**2 г**	**3а**	**3б**	**3в**	**3г**	**4а**	**4б**	**4в**	**4г**
Спортивно-оздоровительное	Непоседы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Разговор о важном	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Кубановедение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мой мир	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
	В мире финансов					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Орлята России									1	1	-	1	-	1	-	-
Общекультурное	Мир праздников	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Хочу все знать	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	Шахматы	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
	Итого	**6**	**6**	**6**	**6**	**5**	**6**	**5**	**5**	**8**	**9**	**7**	**8**	**8**	**10**	**8**	**8**
	Всего в год	*198*	*198*	*198*	*198*	*170*	*204*	*170*	*170*	*272*	*306*	*238*	*272*	*272*	*340*	*272*	*272*
Итого за уровень		*938*															